

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية السنة الثالثة

2021

قناة سوبر وان التعليمية على اليوتيوب

الْعِيدُ مُنَاسِبَةٌ سَعِيدَةٌ تَجْتَمِعُ فِيهَا الْعَائِلَةُ وَتَنْشَرُ لَهَا الصُّدُورُ
فَتَقُومُ التَّبَهُّجَةُ كُلُّ مَكَانٍ وَفِيهِ يَتَبَادَلُ الْمُسْلِمُونَ الرِّيَازَاتِ وَعِبَارَاتِ
التَّهْنِائِيِّ وَيَتَغَافَرُونَ . وَتَرَى الشُّوَارِعَ تَعُجُّ بِالْأَطْفَالِ وَهُمْ مَرْهُوُونَ
بِمَلَائِسِهِمُ الْجَدِيدَةِ ، فَالْعِيدُ يَوْمُ الْقُوَّةِ وَالْأَلْفَةِ يَجْتَمِعُ فِيهِ الشُّمْلُ ،
وَيَتَصَالَحُ فِيهِ الْمُتَحَاصِفُونَ .

البناء الفكري:

1. ضع عنوانا مناسباً للنص .
2. ماذا يفعل المسلمون في يوم العيد ؟

3. استخرج من النص مرادف الشُّرُورُ = تَمَثَّلًا =

البناء اللغوي:

1. املأ الجدول من النص

فعل	إسم مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	حرف

2. حول الجملة إلى مفرد مؤنث : فرح الولد كثيرا بلباسه الجديد

3. لون بالأزرق إسم الفاعل وبالأخضر إسم المفعول :

مكتوب	جالس	رسم	عالم	مصنوعة	قائل
مكسور	يُجاهد	كاتب	محمول	لعب	محسوم

الوضحة الادماحية: أكل الفقرة بما يلي: (سوف .. بعدما .. التي .. عندما .. في يوم من الأيام)

أخبرنا أبي أننا .. ننقل إلى حي جديد ، وهناك .. أتعرّف
على أصدقاء جدد ، .. رحلنا إلى البيت الجديد وحنّت نفسي إلى
القرية .. كنا نساكن فيها .
فاستأذنت من أمي وذهبت لزيارة أصدقائي بها و .. قابلتهم
فرحوا كثيرا برؤيتي

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

مَا إِنْ تَعَلَّمَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ الطَّيْرَانَ ، حَتَّى رَاحَ يَخْرُجُ وَحْدَهُ ، وَيَطِيرُ فَرَحًا بَيْنَ الْأَشْجَارِ ، وَنَاقَ يَوْمَ رَأَى سُلْحَفًا صَغِيرَةً تَسِيرُ بَيَّطَاءَ فَوْقَ شَاطِئِ الْبَحِيرَةِ ، فَأَسْرَعَ يُرْفِرُ حَوْلَهَا قَائِلًا : يَا لَيْكَ مِنْ كَائِنِ بَطِيءٍ ، عَاجِزٍ وَمُضْجِكِ ! أَنْظِرِي إِلَيَّ ، أَنَا أَسِيرُ وَأُطِيرُ . فَجَاءَ صَرَخُ : " مَهْلًا ، لَا تَنْزِلِي إِلَى الْبَحِيرَةِ ، مَهْلًا .. مَهْلًا سَتَخْرَقِينَ . لَمْ تَلْتَفِتِ السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ إِلَيْهِ ، وَمَضَتْ تَغُوصُ نَحْوَ الْأَعْمَاقِ .

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ : قناة سوبر وان التعليمية على اليوتيوب

1- اختر عنوانًا مناسبًا للنص

2- من هي الشخصيات المذكورة في النص ؟

3- لماذا صرّخ العصفور الصغير ؟

4- استخرج من النص مرادف كلمة أمشي = ضد كلمة السطح =

أَسْئَلَةُ اللَّغَةِ :

1- أكمل الجدول مستعينًا بالنص :

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر	اسم فاعل	جمع تكسير	حرف
.....

2- أكمل بالضمير المناسب :

..... تحافظ على صلاتك - يلعبن الغميضة

..... أزور أقاربي - غرسنا شجيرة

3- حول الكلمة التالية إلى مضارع - أمر - اسم فاعل - اسم مفعول

صنع ← ← ← ←

4- الوضعية الإدماجية :

عندما عاصت السلحفاة في الأعماق ، وغابت عن الأنظار

شعر العصفور الصغير

وقال في نفسه

أكمل الوصية بملأ الفراغ من مخيلتك .

إختيار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

الوطن قديم لنا الكثير، وما يجب علينا سوى رد ذلك الجميل من باب أن الإحسان بالإحسان، وهذا ما بحث عليه ديننا الإسلامي، عن طريق الحفاظ والاعتناء بالممتلكات الوطنية.

المدرسة وما تحويه من أثاث وأدوات خاصة بالتعليم، تعد من ممتلكات الوطن، ومن الواجب والمعلوم على كل تلميذ الاعتناء بها، وحافظ عليها أيها التلميذ وعلى نظافتها ونظافة الشوارع العامة، وعدم رمي الأوساخ، فهذا جزء من حب الوطن والاعتزاز به.

أسئلة الفهم:

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص.
- 2- لماذا يجب على التلميذ أن يحافظ على نظافة المدرسة والشوارع؟

- 3- استخرج من النص: مرادف كلمة الافتخار ضد كلمة القليل

أسئلة اللغة:

- 1- املأ الجدول التالي من النص:

فعل ماض	فعل مضارع	إسم مفعول	قنوين بالكسر

- 2- استخرج من النص فعل أمر ثم حوله إلى الماضي ثم المضارع

- 3- أكمل ما يلي:

فعل () ← إسم فاعل () ← إسم مفعول ()

4- الوضعية الإدماجية:

اكتب موضوعاً قصيراً تتحدث فيه عن حب الوطن وكيف نحافظ على ممتلكاته.

فِي غَابَةِ بَعِيدَةٍ كَانَ ثَمَّكَ أَسَدٌ قَوِيٌّ الْبُنْيَةِ طَيِّبَ الْقَلْبِ يَعِيشُ فِي وَسْطِ مَمْلَكَتِهِ الْهَادِئَةِ سَعِيدًا .
كَانَ لِلْأَسَدِ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءٍ: الذَّبُّبُ وَالثُّغْلَبُ وَالْعُرَابُ وَقَدْ انْصَفُوا بِالْحِيلَةِ ، إِذَا جَلَسَ الْأَسَدُ فِي عَرِينِهِ انْتَفَوْا جَمِيعًا حَوْلَهُ وَأَخَذُوا يَقْضُونَ عَلَيْهِ حِكَايَاتٍ مُسْلِيَةً فَأَحَبَّهُمُ الْأَسَدُ وَقَرَّبَهُمْ إِلَيْهِ لِأَنَّهُمْ يَدْخُلُونَ الْبَهْجَةَ وَالسُّرُورَ عَلَى قَلْبِهِ .

أَسْئَلَتِ الْفَهْمُ:

- اختر عنواناً مناسباً للنص؟
- ماهي الشخصيات المذكورة في النص؟
- استبدل الكلمة التي تحتها سطرٌ بكلمة لها نفس المعنى:
- يعيش في وسط مملكته الهادئة سعيداً ←
- انجذب في النص عن ضد كلمة حزين =

أَسْئَلَتِ اللُّغَةُ:

- استخرج من النص ما يلي:

فعل	اسم	حرف	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

- احوّل من المفرد إلى الجمع:

- رسالة ←
- مسلم ←
- ولد ←
- أكمل بالتاء المناسبة (ة)، (ت):
- تملأ ، ، يتي ، معلماً ، ذهباً .

أنتج كتابياً:

- أردت أن ترسل رسالة لصديقك ، ماذا ستكتب؟ وكيف تترسلها؟

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية سن 3

صَفَّقَ التَّلَامِيذُ عَلَى زَمِيلِهِمْ لَطْفِي، حِينَ قَصَّ عَلَيْهِمْ
حِكَايَةَ جَمِيلَةٍ وَ شَيْقَةٍ عَنْ أَبْطَالِ الْجَزَائِرِ أَثْنَاءَ نَوْرَةِ
التَّخْرِيرِ الْوَطَنِيِّ.

وَبَعْدَمَا انْتَهَى الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ، قَالَ رِيَّاضٌ لِصَدِيقِهِ لَطْفِي:
لَقَدْ كَانَتْ حِكَايَةُ الْيَوْمِ جَمِيلَةً وَ مُفِيتَةً، مِنْ أَيْنَ تَأْتِي بِهَذِهِ
الْحِكَايَاتِ يَا لَطْفِي؟

قَالَ لَطْفِي مُتَسِمِّحًا: جَدَّتِي هِيَ الَّتِي رَخَّكِي لَنَا هَذِهِ الْحِكَايَاتِ
عَنْ أَبْطَالِ الْجَزَائِرِ فِي الْأَعْيَادِ وَ الْمُنَاسَبَاتِ حِينَمَا تَجْتَمِعُ الْعَائِلَةُ

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ:

- 1/ قَرَأِ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ.
- 2/ لِمَاذَا صَفَّقَ التَّلَامِيذُ عَلَى زَمِيلِهِمْ لَطْفِي؟
- 3/ قَرَأِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ اكْتَمَلَ =

أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ:

- 1/ اِمْلَأِ الْجَدُولَ مِنَ النَّصِّ:

فعل	إِسْم	جمع مؤنث سالم	جمع تذكير	حرف
.....
.....

- 2/ حَوْلِ الْإِسْمِ الْمَفْرُودِ (يَوْمٍ) إِلَى الْجَمْعِ ثُمَّ بَيْنِ نَوْعِ الْجَمْعِ

يَوْمٌ ← (جمع) (.....)

- 3/ ضَعِ (سَدَ، سَوَفَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

أَرْسَمَ صُورَةً ثُمَّ أَعْلَقَهَا

يَهْطِلُ الْمَطَرُ فَالْجَوُّ عَائِمٌ

هَكَذَا الْإِخْتِيَادُ يَكْلُلُ بِالنَّجَاحِ

- 4/ مَاذَا تَرِيدُ أَنْ تَصْبِحَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ أَكْتُبْ فِقْرَةً تَبَيِّنُ

فِيهَا كَيْفَ سَتَحَقِّقُ حُلُمَكَ؟